



PEDOMAN

APRESIASI

GURU DAN

TENAGA

KEPENDIDIKAN

INSPIRATIF

TAHUN 2022

#HGN2022
#ApresiasiGTK2022
#Berkarya&Berbagi



Hari Guru
Nasional
2022

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPNDIDIKAN


KATA PENGANTAR

Pemberian Penghargaan kepada Guru dan Tenaga Kependidikan yang inspiratif di lingkungan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi merupakan salah satu bentuk penghargaan dari pemerintah atas prestasi dan kinerja yang dihasilkan. Penghargaan ini diharapkan dapat lebih memotivasi dan meningkatkan profesionalisme guru dan tenaga kependidikan yang pada akhirnya akan meningkatkan mutu pendidikan nasional.

Kegiatan pemberian penghargaan dalam rangka Hari Guru Nasional Tahun 2022 ini untuk mengapresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan inspiratif dalam menerapkan merdeka belajar pada konteks pembelajaran berdiferensiasi dan berpusat pada peserta didik. Ruang lingkup kegiatan ini meliputi tugas dan fungsi guru dan tenaga kependidikan dalam penyelenggaraan pembelajaran, kepemimpinan, dan pembimbingan di satuan Pendidikan. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan peran guru dan tenaga kependidikan untuk dapat mengelola belajar anak ke arah internalisasi nilai-nilai Pelajar Pancasila. Selain itu praktik baik yang telah dilakukan dapat menjadi inspirasi bagi yang lain sehingga diharapkan akan meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan.

Pedoman ini diterbitkan untuk menjadi acuan bagi penyelenggara pemberian penghargaan kepada guru dan tenaga kependidikan. Kami mengharapkan kerjasama dari semua pihak terkait agar pelaksanaan kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik.

Jakarta, 06 September 2022



Direktorat
Jenderal Guru dan
Tenaga
Kependidikan

Dr. Iwan Syahril, Ph.D



DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Dasar Hukum	1
C. Tujuan	2
D. Ruang Lingkup	2
BAB II APRESIASI GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN INSPIRATIF	3
A. Pengertian.....	3
B. Prinsip	3
C. Tujuan Apresiasi.....	4
D. Hasil Yang Diharapkan.....	4
E. Organisasi Penyelenggara	4
F. Peran dan Tugas Unit Terkait	5
G. Pendanaan	6
BAB III PENYELENGGARAAN APRESIASI GTK INSPIRATIF	7
A. Kategori.....	7
B. Peserta	7
C. Persyaratan Peserta	7
D. Persyaratan Karya Inovatif	8
E. Penilaian.....	9
F. Tahapan dan Jadwal Penyelenggaraan	12
BAB IV TATA CARA PENDAFTARAN DAN PENGIRIMAN KARYA.....	13
A. Tata Cara Pendaftaran	13
B. Tatacara Mengunggah Bukti Karya Melalui PMM.....	15
BAB V PENUTUP	17
TATACARA PENGIRIMAN BUKTI KARYA MELALUI APLIKASI PMM	19



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

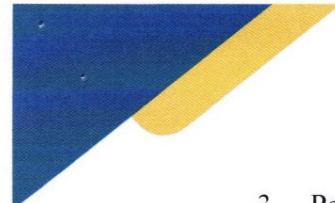
Guru dan Tenaga Kependidikan memiliki posisi strategis dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Pemerintah saat ini menggeser strategi pembangunan nasional ke arah penguatan sumber daya manusia (SDM). Oleh karena itu, peran guru dan tenaga kependidikan menjadi sangat penting sebagai ujung tombak pembangunan SDM dan sekaligus menjadi agen transformasi penguatan SDM Indonesia untuk mewujudkan Profil Pelajar Pancasila.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) telah melakukan berbagai upaya menguatkan sumber daya manusia melalui beberapa paket kebijakan Merdeka Belajar. Di tengah perkembangan dunia yang sangat cepat, guru dan tenaga kependidikan diharapkan mengambil peran yang lebih dari sekedar mengajar dan pengelolaan pendidikan, tetapi juga mengelola belajar anak ke arah implementasi Merdeka Belajar dan internalisasi nilai-nilai Pelajar Pancasila. Mengingat posisi dan peran strategis guru dan tenaga kependidikan, maka diperlukan kebijakan untuk memberikan apresiasi terhadap praktik baik dalam pelaksanaan merdeka belajar yang difokuskan pada pembelajaran yang berdiferensiasi dan berpusat pada peserta didik.

Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan (Ditjen GTK) Kemendikbudristek, sebagaimana telah ditetapkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, diberi tanggung jawab untuk melaksanakan pembinaan terhadap guru dan tenaga kependidikan. Salah satu bentuk tanggung jawab tersebut, pada tahun 2022 Ditjen GTK memberikan apresiasi terhadap praktik baik implementasi kebijakan merdeka belajar yang telah dilaksanakan oleh guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan peran dan tugasnya masing-masing. Apresiasi diberikan pada peringatan Hari Guru Nasional Tahun 2022.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

- 
3. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru.
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
 5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.
 6. Peraturan Presiden Nomor 62 Tahun 2021 tentang Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
 7. Keputusan Presiden Nomor 78 Tahun 1994 tentang Hari Guru Nasional (HGN).
 8. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.


C. Tujuan

Pedoman Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan Inspiratif Tahun 2022 menjadi acuan bagi peserta, penyelenggara, dan pihak terkait dalam penyelenggaraan kegiatan pemberian apresiasi bagi guru dan tenaga kependidikan inspiratif tahun 2022 yang mengimplementasikan konsep merdeka belajar dalam proses pembelajaran di satuan pendidikan.

D. Ruang Lingkup

Pedoman Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan Inspiratif Tahun 2022 berisi 5 BAB sebagai berikut.

1. Bab I Pendahuluan, memuat latar belakang, dasar hukum, tujuan, dan ruang lingkup.
2. Bab II Apresiasi Guru dan Tenaga Kependidikan Inspiratif, memuat pengertian, tema, prinsip, tujuan apresiasi, hasil yang diharapkan, organisasi penyelenggara, peran dan tugas, unit terkait, dan pendanaan.
3. Bab III Penyelenggaraan Apresiasi GTK Inspiratif, memuat kategori peserta, persyaratan peserta, penilaian, serta tahapan dan jadwal penyelenggaraan.
4. Bab IV Tata Cara Pendaftaran dan Tata Pengiriman Karya, memuat tata cara pendaftaran dan tata cara mengunggah bukti karya di PMM.
5. Bab V Penutup.



BAB II

APRESIASI GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN INSPIRATIF

A. Pengertian

Apresiasi GTK merupakan sebuah upaya Kemendikbudristek untuk memberikan penghargaan kepada GTK yang inspiratif dalam mengimplementasikan merdeka belajar sesuai dengan peran dan tugasnya masing-masing guna menstimulasi bagi GTK untuk mengimplementasikan merdeka belajar sebagai bagian integral dari tugasnya. Penghargaan diberikan karena GTK memiliki praktik baik dalam mengimplementasikan pembelajaran berdiferensiasi sesuai dengan peran dan tugasnya yang menginspirasi orang-orang yang dilayaninya, sejawatnya, dan komunitas GTK yang lebih luas.


Peserta kegiatan Apresiasi GTK Inspiratif Tahun 2022 meliputi GTK yang terdiri atas guru pada semua jenjang pendidikan, Pamong Belajar, Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, dan Penilik. GTK yang mengikuti kegiatan apresiasi meliputi GTK di satuan pendidikan di dalam negeri dan juga GTK di luar negeri (SPILN).

GTK yang memiliki karya inovasi yang akan diusulkan menjadi praktik baik dimaksud dapat mengirimkan bukti karya inovasinya dalam bentuk video disertai dengan narasi penjelasan karya inovasi beserta dokumen pendukung lainnya yang diperlukan. Karya video dan naskah dikirim melalui aplikasi Platform Merdeka Mengajar (PMM).

B. Prinsip

Pelaksanaan kegiatan Apresiasi GTK Inspiratif Tahun 2022 didasarkan pada prinsip-prinsip berikut.

1. Objektif, yaitu prinsip yang memungkinkan setiap tindakan atas kegiatan atau karya dilakukan secara prosedural, sportif, berkeadilan, jelas, dan sesuai dengan tujuan kegiatan.
2. Transparan, yaitu prinsip yang memungkinkan setiap tindakan atas kegiatan atau karya dilakukan secara terbuka untuk diketahui oleh pihak yang berkepentingan.
3. Akuntabel, yaitu prinsip yang memungkinkan setiap tindakan atas kegiatan atau karya dapat dipertanggungjawabkan kepada pihak-pihak yang berkepentingan.
4. Komprehensif, yaitu prinsip yang memungkinkan setiap tindakan atas kegiatan atau karya yang relevan sehingga menggambarkan keseluruhan komponen secara utuh.
5. Efektif, yaitu prinsip yang memungkinkan setiap tindakan atas kegiatan atau karya sesuai dengan maksud dan tujuannya.

- 
6. Efisien, yaitu prinsip yang memungkinkan setiap tindakan atas kegiatan atau karya dilakukan secara hemat, baik dari aspek waktu, tenaga, maupun biaya.

C. Tujuan Apresiasi

Tujuan kegiatan Apresiasi GTK Tahun 2022 sebagai berikut:

1. Memilih dan menetapkan GTK inspiratif dalam menerapkan merdeka belajar pada konteks pembelajaran berdiferensiasi dan berpusat pada peserta didik sebagai bentuk apresiasi.
2. Memberikan apresiasi kepada GTK inspiratif atas praktik baik implementasi merdeka belajar yang telah berhasil dan menginspirasi GTK lainnya.
3. Memperoleh model-model penerapan merdeka belajar dan model kepemimpinan yang mewujudkan program dan kebijakan merdeka belajar, khususnya terkait pembelajaran berdiferensiasi yang akan menjadi inspirasi bagi GTK lainnya.

D. Hasil Yang Diharapkan

1. Terpilihnya GTK inspiratif dalam menerapkan merdeka belajar pada konteks pembelajaran berdiferensiasi dan berpusat pada peserta didik sebagai bentuk apresiasi.
2. Tersampainya apresiasi kepada GTK inspiratif atas praktik baik implementasi merdeka belajar yang telah berhasil dan menginspirasi GTK lainnya.
3. Tersedianya model-model penerapan merdeka belajar dan model kepemimpinan yang mewujudkan program dan kebijakan merdeka belajar, khususnya terkait pembelajaran berdiferensiasi yang akan menjadi inspirasi bagi GTK lainnya.


E. Organisasi Penyelenggara

1. Ditjen GTK

Secara umum, kegiatan Apresiasi GTK Inspiratif Tahun 2022 diselenggarakan oleh Ditjen GTK dalam rangka memperingati Hari Guru Nasional (HGN) tahun 2022.

2. Direktorat

- a. Penyelenggaraan kegiatan Apresiasi bagi Guru PAUD, Pamong Belajar, dan Penilik Inspiratif Tahun 2022 dilaksanakan oleh Direktorat Guru PAUD dan Dikmas.

- 
- b. Penyelenggaraan kegiatan Apresiasi bagi Guru Dikdas Inspiratif Tahun 2022 dilaksanakan oleh Direktorat Guru Dikdas.
 - c. Penyelenggaraan kegiatan Apresiasi bagi Guru Dikmen dan Diksus Inspiratif Tahun 2022 dilaksanakan oleh Direktorat Guru Dikmen dan Diksus.
 - d. Penyelenggaraan kegiatan Apresiasi bagi KS dan PS Inspiratif Tahun 2022 dilaksanakan oleh Direktorat Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, dan Tendik.

F. Peran dan Tugas Unit Terkait

1. Ditjen GTK

- a. Mempublikasikan dan menyosialisasikan Pedoman dan Juknis Apresiasi GTK Tahun 2022 ke Dinas Pendidikan Provinsi/Kabupaten/Kota/Perwakilan Republik Indonesia di Luar Negeri, organisasi profesi guru, guru, pamong belajar, pendidik PAUD (KB/TPA/SPS), kepala sekolah/TK, pengawas sekolah, dan penilik PAUD dan Dikmas, penyelenggara pendidikan.
- b. Menerima dan mengadministrasikan video dan naskah dari setiap peserta.
- c. Menyeleksi persyaratan administrasi dan menetapkan peserta yang memenuhi persyaratan untuk mengikuti tahap selanjutnya.
- d. Menetapkan Tim Penilai untuk melakukan penilaian pada seleksi tahap 1 penilaian video dan naskah dan tahap 2 presentasi dan wawancara.
- e. Menetapkan peserta terpilih sebanyak 20 orang peserta untuk tiap kategori apresiasi.
- f. Mengonfirmasi 20 peserta terpilih pada tiap kategori apresiasi.
- g. Mengundang 20 orang peserta terpilih tiap kategori apresiasi untuk mengikuti seleksi tahap berikutnya dalam bentuk presentasi secara luring.
- h. Menetapkan 10 orang peserta terbaik tiap kategori.
- i. Memberikan apresiasi kepada 10 orang peserta terbaik untuk setiap kategori.

2. Dinas Pendidikan Provinsi/Kabupaten/Kota/

Menyosialisasikan kegiatan Apresiasi bagi GTK Tahun 2022 sesuai kewenangannya serta mendorong GTK untuk berpartisipasi menjadi peserta kegiatan Apresiasi GTK tahun 2022 sesuai dengan kategorinya masing-masing.

3. Asosiasi Profesi

Menyosialisasikan kegiatan Apresiasi GTK Inspiratif Tahun 2022 kepada para anggotanya masing-masing dan mendorong anggotanya untuk ikut berpartisipasi



dalam pelaksanaan kegiatan Apresiasi GTK dalam rangka peringatan HGN tahun 2022.

4. Mitra Pembangunan

Menyosialisasikan kepada GTK di bawah binaannya untuk mengikuti kegiatan Apresiasi GTK Inspiratif dalam rangka peringatan Hari Guru Nasional Tahun 2022.

G. Pendanaan

Anggaran untuk membiayai semua tahapan kegiatan Apresiasi GTK Inspiratif tahun 2022 dibebankan kepada DIPA Ditjen GTK dan masing-masing Direktorat pada Ditjen GTK Kemendikbudristek tahun 2022.

BAB III

PENYELENGGARAAN APRESIASI GTK INSPIRATIF

A. Kategori

Kategori peserta Apresiasi GTK Inspiratif tahun 2022 dan unit kerja penyelenggaranya sebagaimana diuraikan sebagai berikut.


Kategori	Penyelenggara
1. Guru TK 2. Pendidik PAUD 3. Pamong Belajar 4. Penilik	Direktorat Guru PAUD dan Dikmas
1. Guru SD 2. Guru SMP	Direktorat Guru Pendidikan Dasar
1. Guru SMA 2. Guru SMK 3. Guru SLB	Direktorat Guru Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus
1. Kepala TK 2. Kepala SD 3. Kepala SMP 4. Kepala SMA 5. Kepala SMK 6. Kepala SLB 7. Pengawas TK 8. Pengawas Dikdas 9. Pengawas Dikmen dan Dikus	Direktorat Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, dan Tenaga Kependidikan

B. Peserta

Peserta adalah semua GTK yang berada di bawah binaan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

C. Persyaratan Peserta

1. Memiliki pendidikan terakhir:
 - a. minimal S-1/D-IV untuk guru, pendidik PAUD, Pamong Belajar, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah yang dibuktikan dengan foto/scan ijazah terakhir;

- 
- b. minimal SMA untuk pendidik PAUD (KB/TPA/SPS) dan sudah pernah mengikuti diklat berjenjang yang dibuktikan dengan foto/scan ijazah terakhir dan sertifikat diklat.
 2. Memiliki kelakuan baik yang dibuktikan dengan Surat Pernyataan yang disetujui oleh atasan langsung.
 3. Memiliki akun belajar.id
 4. Khusus bagi Guru, Pendidik PAUD, Pamong Belajar, dan Penilik PAUD dan Dikmas harus berstatus aktif minimal 3 (tiga) tahun yang dibuktikan dengan surat keterangan dari pimpinan unit kerja/lembaga.

D. Persyaratan Karya Inovatif

1. Video

- a. Video berisi praktik baik yang telah dilaksanakan, sedang dilaksanakan, dan/atau rencana tindak lanjutnya tentang penerapan pembelajaran berdiferensiasi oleh Guru dan Pamong Belajar, kepemimpinan pembelajaran untuk penerapan pembelajaran berdiferensiasi di satuan pendidikan oleh Kepala Sekolah, dan pendampingan dan pembimbingan penerapan pembelajaran berdiferensiasi di satuan pendidikan oleh Pengawas Sekolah dan Penilik.
- b. Video memvisualkan aktivitas yang tidak mengandung unsur SARA, porno aksi, dan pornografi.
- c. Video berdurasi 5-10 menit tanpa musik latar.

2. Naskah

- a. Naskah harus relevan dan menjelaskan video yang diunggah.
- b. Panjang naskah minimal 1.500 kata dan maksimal 2.000 kata.
- c. Substansi naskah disajikan secara tertulis yang menjelaskan beberapa hal sebagai berikut.
 - 1) Situasi terkait kondisi yang menjadi latar belakang masalah, mengapa karya inovasi praktik baik ini penting, dan/atau apa yang menjadi peran dan tanggung jawab peserta dalam praktik ini.
 - 2) Tantangan terkait apa yang menjadi tantangan untuk mencapai tujuan praktik tersebut, dan/atau siapa saja yang terlibat.
 - 3) Aksi (sinopsis konten video) terkait langkah-langkah apa yang dilakukan untuk menghadapi tantangan tersebut, strategi apa yang digunakan/bagaimana pelaksanaannya, siapa saja yang terlibat, dan/atau apa saja sumber daya atau materi yang diperlukan untuk melaksanakan strategi ini.

- 4) Refleksi terkait hasil dan dampak, bagaimana dampak dari aksi dari langkah-langkah yang dilakukan, apakah hasilnya efektif atau tidak efektif serta mengapa, bagaimana respons orang lain terkait praktik yang dilakukan, apa yang menjadi faktor keberhasilan atau ketidakberhasilan dari strategi yang dilakukan, dan/atau pembelajaran apa dari keseluruhan proses tersebut.

E. Penilaian

1. Aspek yang Dinilai

Aspek penilaian Apresiasi GTK Inspiratif Tahun 2022 mencakup aspek substansi, penggunaan TIK, dan Presentasi. Komponen dan aspek yang dinilai dijelaskan berikut ini.

Tahap	Komponen	Aspek
Praseleksi	Kelengkapan Dokumen	<ul style="list-style-type: none"> - Dokumen video dan naskah - Surat keterangan masih aktif dari pimpinan lembaga - Ijazah terakhir - Surat pernyataan berkelakuan baik yang diketahui pimpinan lembaga - Surat pernyataan bahwa karya praktik baik bersifat asli/orisinal, tidak ada unsur SARA, porno aksi dan/atau pornografi
Penilaian video dan naskah	Substansi video dan naskah	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan Pamong Belajar: Penerapan pembelajaran berdiferensiasi - Kepala Sekolah: Kepemimpinan pembelajaran untuk penerapan pembelajaran berdiferensiasi di satuan pendidikan - Pengawas Sekolah dan Penilik: Pendampingan dan pembimbingan penerapan pembelajaran berdiferensiasi di satuan pendidikan
	Literasi Digital	Pemanfaatan media digital/teknologi informasi dalam pelaksanaan tugas
Presentasi dan wawancara	Penguasaan Substansi video dan naskah	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan Pamong Belajar: Penerapan pembelajaran berdiferensiasi - Kepala Sekolah: Kepemimpinan pembelajaran untuk penerapan pembelajaran berdiferensiasi di satuan pendidikan

Tahap	Komponen	Aspek
		- Pengawas Sekolah dan Penilik: Pendampingan dan pembimbingan penerapan pembelajaran berdiferensiasi di satuan pendidikan
	Literasi Digital	- Pemanfaatan media digital/teknologi informasi dalam pelaksanaan tugas - Penggunaan TIK dalam presentasi
	Kemampuan Presentasi	- Penguasaan materi - Komunikasi

2. Metode dan Instrumen Penilaian

a. Tahap Praseleksi (Administrasi)

Metode untuk memverifikasi dan memvalidasi penilaian administrasi menggunakan daftar cek kelengkapan administrasi. Peserta yang tidak melengkapi persyaratan administrasi, dinyatakan gugur (tidak mengikuti tahap selanjutnya).

b. Tahap 1 Penilaian Video dan Naskah

Metode penilaian video dan naskah menggunakan instrumen terkait substansi dan literasi digital dengan 5 skala penilaian.

c. Tahap 2 Presentasi dan Wawancara

Metode untuk penilaian presentasi dan wawancara menggunakan instrumen terkait penguasaan substansi, literasi digital, dan kemampuan presentasi dengan 5 skala penilaian.

3. Kriteria Penilaian

- Orisinal, yaitu video dan naskah praktik baik merupakan hasil karya sendiri dan tidak menjiplak karya orang lain.
- Inovatif, yaitu video dan naskah praktik baik yang diajukan bersifat unik, berbeda dan memiliki unsur kebaruan.
- Inspiratif, yaitu video dan naskah praktik baik yang diajukan mengilhami pendidik dan tenaga kependidikan lainnya untuk melakukan hal serupa atau berbeda dan lebih baik.
- Sistematis, yaitu video dan naskah praktik baik yang diajukan disajikan secara logis dan runtut

- e. Bermanfaat, yaitu video dan naskah praktik baik yang diajukan berguna untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan dan telah diimplementasikan.
- f. Komunikatif, yaitu video dan naskah praktik baik dipresentasikan secara komprehensif sehingga pesan yang disampaikan dapat dipahami dan diterima dengan baik
- g. Relevan, yaitu kesesuaian video dan naskah praktik baik dengan prinsip penerapan merdeka belajar

4. Pembobotan

- a. Pembobotan Penilaian Video dan Naskah

No	Aspek	Bobot
1.	Substansi	80
2.	Literasi Digital	20
	Total	100

- b. Pembobotan Presentasi dan Wawancara

No	Aspek	Bobot
1.	Penguasaan Substansi	70
2.	Literasi Digital	10
3.	Kemampuan Presentasi	20
	Total	100

5. Tim Penilai

Tim Penilai Apresiasi GTK Inspiratif Tahun 2022 merupakan tim ahli dari unsur akademisi dan praktisi yang memiliki kemampuan dan keahlian sesuai dengan bidang dan katagori yang dinilai.

F. Tahapan dan Jadwal Penyelenggaraan

Tahapan Penyelenggaraan	Jadwal
1. Persiapan	
a. Penyusunan Pedoman dan Petunjuk Teknis Apresiasi GTK Inspiratif Tahun 2022	Agustus s.d September 2022
b. Sosialisasi kegiatan Apresiasi GTK Inspiratif Tahun 2022	19 s.d. 23 September 2022
2. Pelaksanaan Seleksi Tahap 1	
c. Penerimaan dokumen peserta	19 September s.d. 22 Oktober 2022
d. Praseleksi melalui verifikasi dan validasi	24 s.d. 29 Oktober 2022
e. Penentuan peserta yang masuk Seleksi Tahap 1	30 s.d. 31 Oktober 2022
f. Penilaian video dan naskah oleh Tim Penilai	1 s.d. 5 November 2022
g. Penetapan 20 peserta nominasi oleh Ditjen GTK setelah melalui proses penilaian dan konfirmasi.	7 s.d.11 November 2022
h. Pengiriman surat pemanggilan 20 peserta nominasi	9 s.d. 14 November 2022
3. Pelaksanaan Seleksi Tahap 2	
i. Penilaian Presentasi dan Wawancara 20 peserta nominasi oleh Tim Penilai	22 s.d. 24 November 2022
j. Penetapan 10 peserta terbaik masing-masing kategori oleh Ditjen GTK.	24 November 2022
4. Pemberian Penghargaan	
k. Upacara HGN Tahun 2022	25 November 2022
l. Pemberian penghargaan oleh Menteri dan Dirjen GTK	25 November 2022
m. Mengikuti acara Gebyar HGN Tahun 2022	26 November 2022

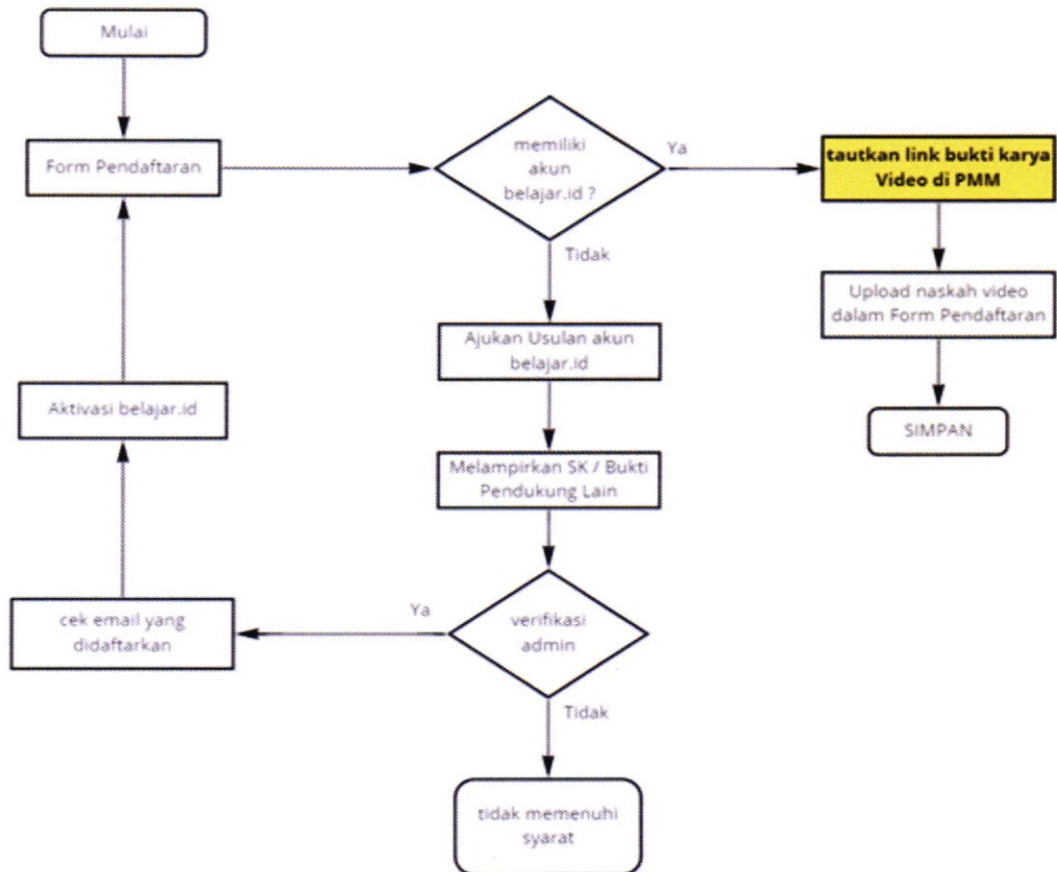
Catatan:

Jadwal dapat disesuaikan dengan pola kegiatan pada masing-masing Direktorat penyelenggara Apresiasi GTK Inspiratif 2022.

BAB IV TATA CARA PENDAFTARAN DAN PENGIRIMAN KARYA


A. Tata Cara Pendaftaran

Tata cara pendaftaran peserta dalam mengikuti kegiatan Apresiasi GTK Inspiratif 2022 mengikuti alur pendaftaran sebagai berikut.

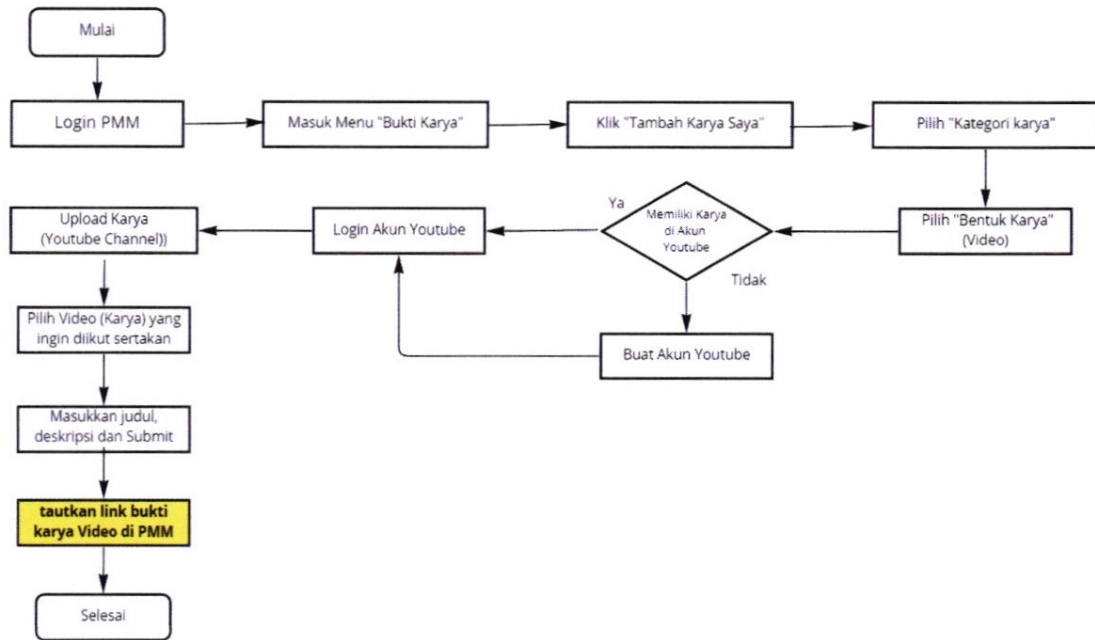


Keterangan:

1. Para calon peserta Apresiasi GTK Inspiratif Tahun 2022 mengisi formulir pendaftaran pada laman: <https://gtk.kemdikbud.go.id/apresiasigtk>
2. Pada saat mengisi formulir pendaftaran para calon peserta Apresiasi GTK Inspiratif Tahun 2022 akan diminta mengisi akun belajar.id yang dimiliki oleh para calon peserta Apresiasi GTK Inspiratif Tahun 2022.
3. Apabila calon peserta Apresiasi GTK Inspiratif Tahun 2022 belum memiliki akun belajar.id maka formulir pendaftaran akan mengarahkan calon peserta ke formulir pengajuan usulan akun belajar.id dengan melampirkan persyaratan dan bukti pendukung yang dibutuhkan untuk mendapatkan akun belajar.id.

- 
4. Tim verifikasi pengajuan usulan akun belajar.id akan melakukan verifikasi terkait pengajuan usulan akun belajar.id berdasarkan data dan bukti persyaratan yang diunggah para calon peserta Apresiasi GTK Inspiratif Tahun 2022.
 5. Apabila seluruh persyaratan pengajuan akun belajar.id terkait pendaftaran calon peserta Apresiasi GTK Inspiratif Tahun 2022 terpenuhi maka tim generate akun belajar.id akan mengirimkan akun belajar.id ke email calon peserta Apresiasi GTK Inspiratif Tahun 2022 dalam rentang waktu maksimal 4 hari.
 6. Para calon peserta Apresiasi GTK Inspiratif Tahun 2022 wajib melakukan aktivasi akun belajar.id sebelum melengkapi persyaratan pendaftaran lainnya dengan cara login kembali kedalam formulir pendaftaran calon peserta Apresiasi GTK Inspiratif Tahun 2022.
 7. Para calon peserta Apresiasi GTK Inspiratif Tahun 2022 menautkan link video di PMM.
 8. Pada formulir pendaftaran calon peserta Apresiasi GTK Inspiratif Tahun 2022, setelah calon peserta Apresiasi GTK Inspiratif Tahun 2022 melengkapi akun belajar.id, maka selanjutnya para calon peserta:
 - a. mengunggah dokumen pendukung yang dipersyaratkan,
 - b. mengisi tautan bukti karya video di PMM, dan
 - c. mengunggah naskah terkait video.
 9. Setelah semua persyaratan terpenuhi maka para calon peserta Apresiasi GTK Inspiratif Tahun 2022 telah terdaftar sebagai peserta Apresiasi GTK Inspiratif Tahun 2022.

B. Tatacara Mengunggah Bukti Karya Melalui PMM

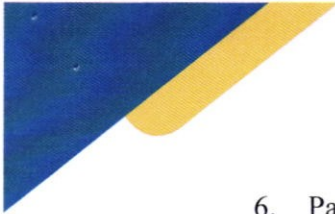


Keterangan:

1. Para calon peserta Apresiasi GTK Inspiratif 2022 diwajibkan login kedalam PMM (Platform Merdeka Mengajar) menggunakan akun belajar.id yang dimiliki.
2. Selanjutnya para calon peserta Apresiasi GTK Inspiratif 2022 masuk ke fitur bukti karya didalam PMM dan memilih menu "Tambah Karya Saya".
3. Setelah para calon peserta Apresiasi GTK Inspiratif 2022 berhasil masuk ke menu Tambah karya saya maka selanjutnya para peserta diwajibkan memilih kategori karya sesuai dengan persyaratan sebagai berikut :
 - a. **Praktik Pembelajaran** : Guru TK, Guru SD, Guru SMP, Pendidik PAUD, Pamong Belajar, Guru SMA, Guru SMK, Guru SLB, Pendidik PAUD dan Pamong Belajar
 - b. **Kepemimpinan Sekolah** : Kepala Sekolah (TK, SD, SMP, SMA, SMK, dan SLB), Pengawas Sekolah (PAUD, Dikdas, Dikmen dan Dikus), dan Penilik

Note: Bentuk karya yang diupload kedalam PMM adalah jenis bentuk karya "video"

4. Selanjutnya PMM akan melakukan verifikasi apakah para calon peserta Apresiasi GTK Inspiratif 2022 sudah memiliki bukti karya di akun Youtube. Apabila para peserta belum memiliki bukti karya di akun Youtube maka para peserta wajib terlebih dahulu membuat akun Youtube dan mengunggah video bukti karya melalui akun Youtube channel yang dimiliki.
5. Apabila para calon peserta Apresiasi GTK Inspiratif 2022 sudah memiliki bukti karya di akun Youtube channel yang dimilikinya maka para calon peserta Apresiasi GTK Inspiratif 2022 cukup memilih menu "sudah memiliki bukti karya di akun Youtube" dan selanjutnya login ke akun Youtube miliknya melalui PMM serta memberikan akses yang dibutuhkan.

- 
6. Para calon peserta Apresiasi GTK Inspiratif 2022 diwajibkan memilih 1 (satu) buah video yang sudah terdapat didalam akun Youtube channel miliknya untuk di upload kedalam fitur bukti karya di dalam PMM serta mengisi judul, deskripsi video, kategori video, mata pelajaran, kelas dan men-*check list* persetujuan persyaratan layanan dan ketentuan privasi sebelum menyimpan video di PMM.

Note : Pastikan video tidak private dan terbuka untuk umum (public)

7. Setelah bukti karya terupload di dalam PMM maka calon peserta Apresiasi GTK Inspiratif 2022 dapat mengklik bagikan bukti karya dan mency copy link bukti karya untuk di copy paste didalam form pendaftaran calon peserta Apresiasi GTK Inspiratif 2022 dalam format: <https://guru.kemdikbud.go.id/bukti-karya/video/...>



BAB V

PENUTUP

Kegiatan Apresiasi GTK Inspiratif tahun 2022 ini merupakan wujud nyata perhatian pemerintah dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan nasional. Melalui kegiatan ini, pemerintah memberikan apresiasi terhadap praktik baik implementasi kebijakan merdeka belajar yang telah dilaksanakan oleh guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan peran dan tugasnya masing-masing. Pemerintah memberikan penghargaan untuk memotivasi guru dan tenaga kependidikan di satuan pendidikan untuk terus meningkatkan profesionalismenya.

Pedoman Apresiasi GTK 2022 ini diharapkan menjadi acuan bagi peserta, penyelenggara, dan pihak terkait dalam penyelenggaraan kegiatan pemberian apresiasi bagi guru dan tenaga kependidikan inspiratif tahun 2022. Lebih jauh, pedoman ini diharapkan dapat menjadi rujukan bagi pihak yang berkepentingan dalam mempersiapkan, melaksanakan, dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan ini. Semoga pedoman ini bermanfaat bagi semua pihak yang terkait.



LAMPIRAN

TATACARA PENGIRIMAN BUKTI KARYA MELALUI APLIKASI PMM

TATACARA PENGIRIMAN BUKTI KARYA MELALUI APLIKASI PMM

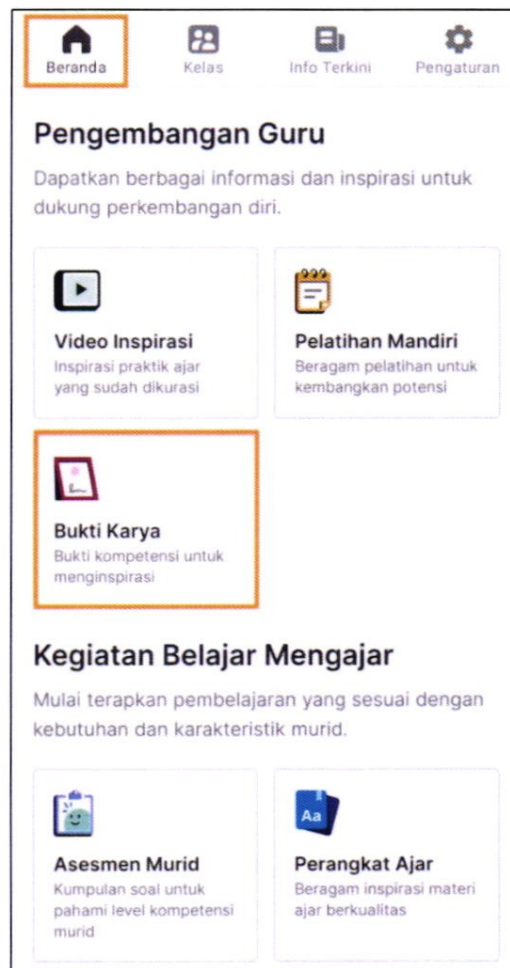
A. Persiapan

Sebelum menyimpan video ke dalam Bukti Karya pada Platform Merdeka Mengajar, perlu dihubungkan *channel* YouTube ke dalam Bukti Karya.

B. Langkah Pengiriman Karya

Berikut ini langkah-langkah yang perlu dilakukan untuk mengirim bukti karya dan naskah.

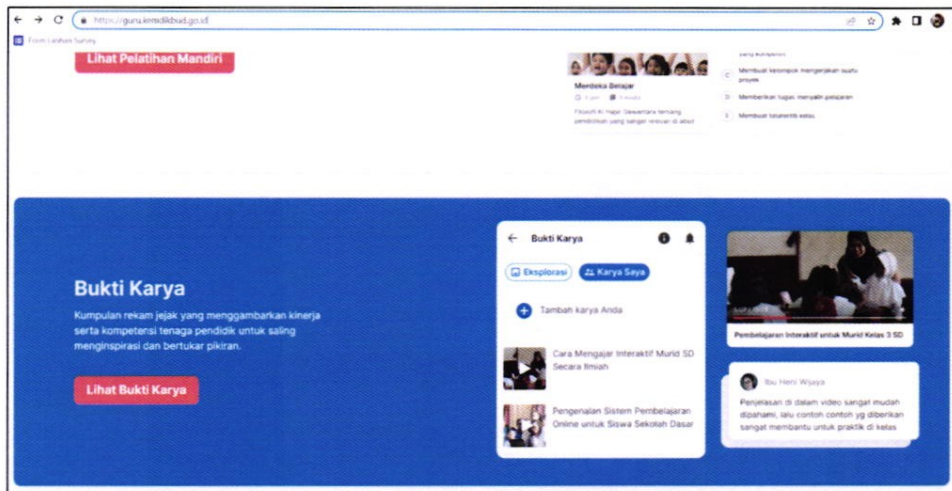
1. Klik Bukti Karya pada Beranda Platform Merdeka Mengajar



Gambar 1. Tampilan Menu utama Platform Merdeka Mengajar.

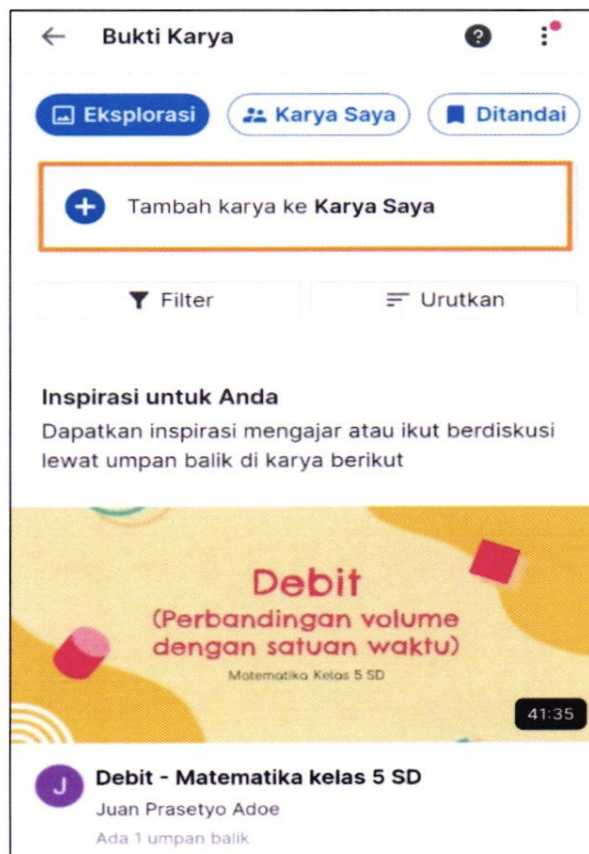
Bukti Karya pada Platform Merdeka Mengajar juga dapat diakses menggunakan Laptop/PC dengan menggunakan *Web Browser* pada laman berikut

<https://guru.kemdikbud.go.id/>. Selanjutnya dalam meng-klik tombol “Lihat Bukti Karya” seperti gambar berikut.



Gambar 2. Tampilan Laman Platform Merdeka Mengajar pada *Web Browser*.

2. Klik Tambah Karya ke Karya Saya

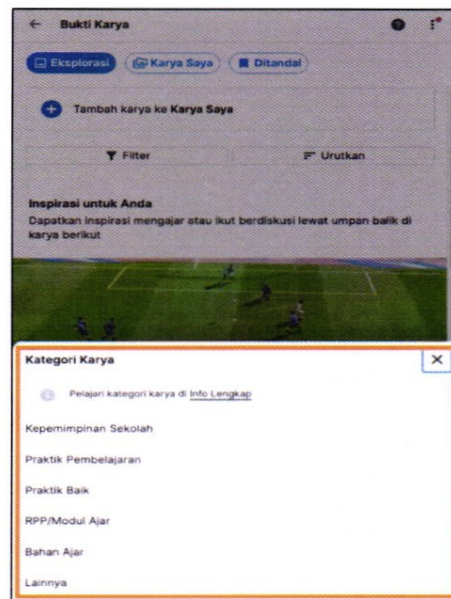


Gambar 3. Tampilan *upload* karya di Bukti Karya.

3. Pilih Kategori Karya.

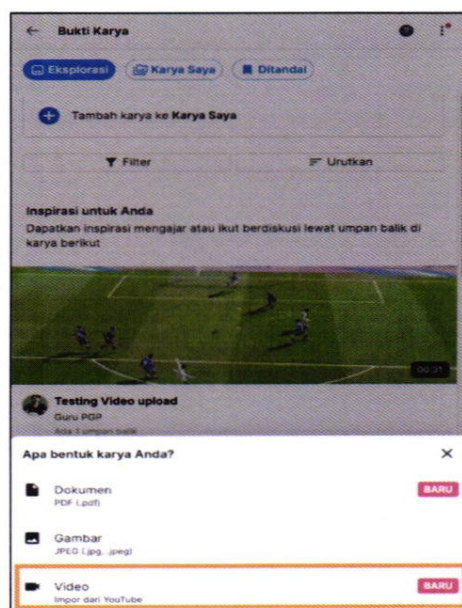
Pilihan kategori Karya yang dapat dipilih dalam rangka pelaksanaan Apresiasi GTK Tahun 2022 sebagai berikut :

- Praktik Pembelajaran : untuk peserta yang berasal dari unsur Guru, Pendidik PAUD, dan Pamong Belajar.
- Kepemimpinan Sekolah : untuk peserta peserta yang berasal dari unsur Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, dan Penilik.



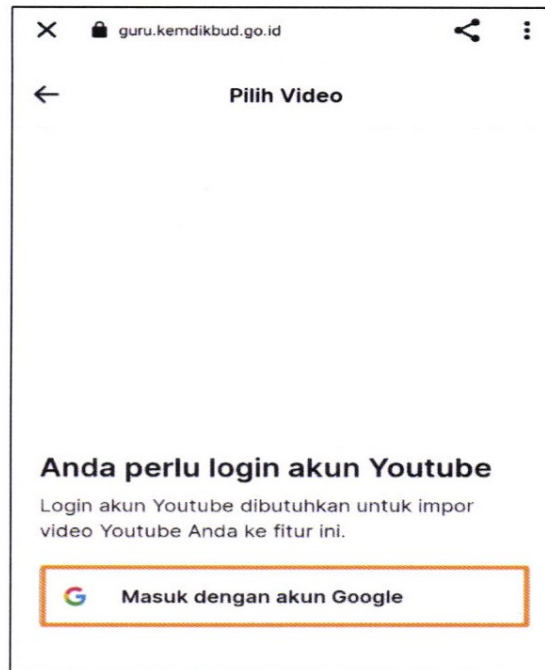
Gambar 4. Tampilan Kategori Karya.

4. Pilih Video



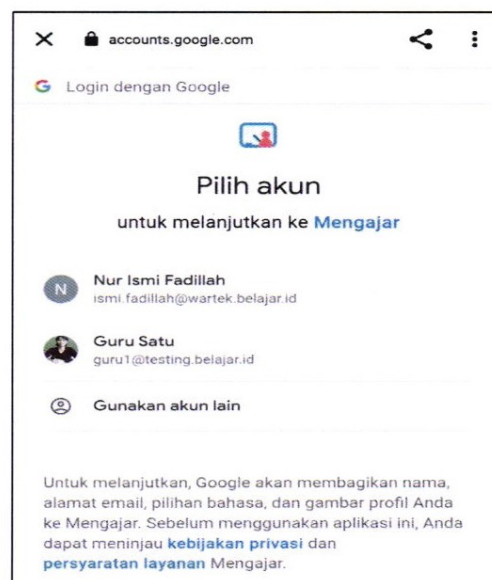
Gambar 5. Tampilan Upload video.

5. Klik Masuk dengan akun Google



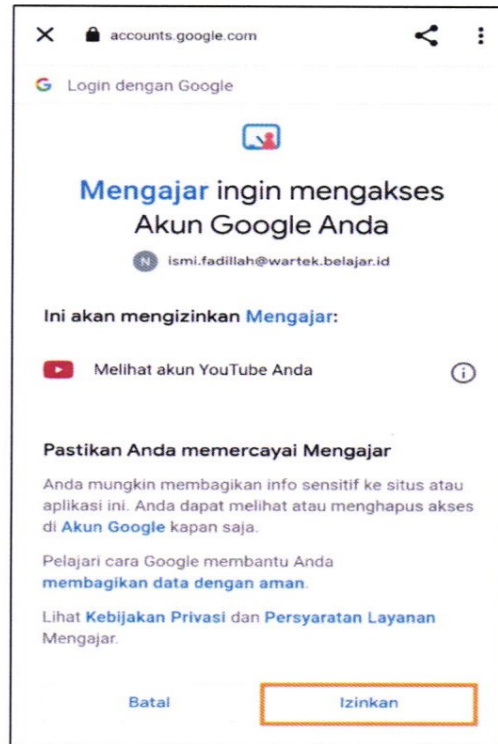
Gambar 6. Tampilan untuk masuk menggunakan akun google.

6. Gunakan akun Google yang sudah memiliki *channel* YouTube berisi video yang akan diikutsertakan dalam rangka Apresiasi GTK 2022. Perlu untuk diketahui, akun Google yang dipilih di sini tidak harus menggunakan akun belajar.id, bisa menggunakan *channel* YouTube dengan akun Google pribadi.

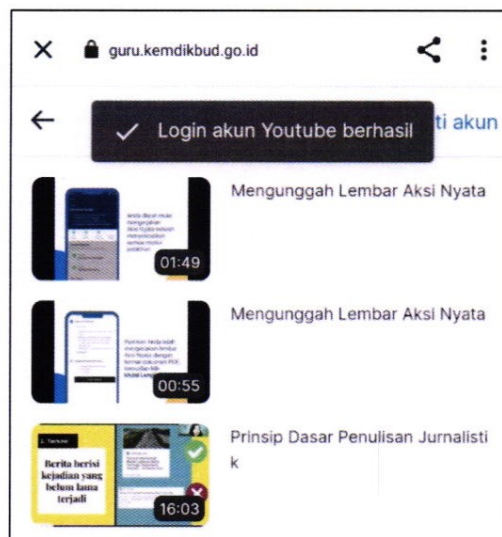


Gambar 7. Tampilan pilih akun google yang akan digunakan.

7. Klik Izinkan

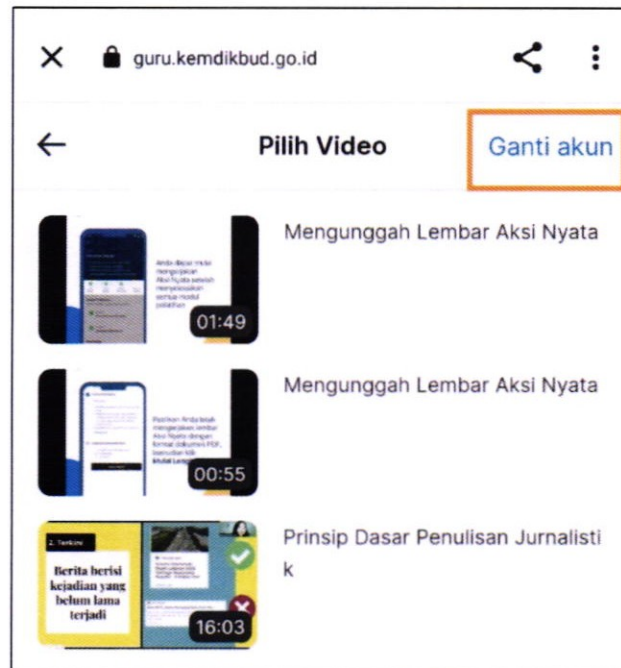


Gambar 8. Tampilan meminta izin akses akun google.



Gambar 9. Tampilan akun Youtube berhasil terhubung ke Bukti Karya.

8. Jika ingin mengganti akun YouTube yang ingin dihubungkan ke Bukti Karya dapat dilakukan dengan mengklik “Ganti akun”, kemudian ikuti langkah-langkah yang sama seperti di atas.



Gambar 10. Tampilan ganti akun pada Bukti Karya.

9. Setelah akun YouTube berhasil dihubungkan, tahap selanjutnya adalah menyimpan video ke dalam Bukti Karya pada Platform Merdeka Mengajar. Pilih video yang akan diikutsertakan pada Apresiasi GTK 2022.

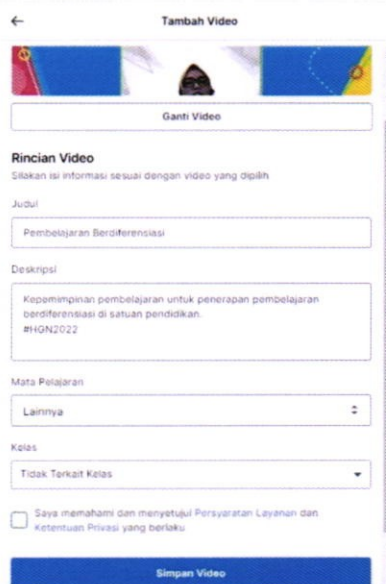


Gambar 11. Tampilan video pilih video Bukti Karya.

Langkah selanjutnya adalah melengkapi informasi rincian video yang akan diikutsertakan pada Apresiasi GTK Inspiratif Tahun 2022. Deskripsi video pada Platform Merdeka Mengajar berisikan informasi sebagai berikut :

1. Untuk Guru, Pendidik PAUD, Pamong Belajar : deskripsi video memuat frasa kunci penerapan pembelajaran berdiferensiasi.
2. Sementara untuk Kepala Sekolah : deskripsi video memuat frasa kunci Kepemimpinan pembelajaran untuk penerapan pembelajaran berdiferensiasi di satuan pendidikan.
3. Pengawas Sekolah, dan Penilik : deskripsi video memuat frasa kunci pendampingan dan pembimbingan penerapan pembelajaran berdiferensiasi di satuan pendidikan.
4. Dalam deskripsi juga menuliskan hashtag #HGN2022.

Jika seluruh informasi rincian video sudah diisi, klik “Simpan Video”, maka video berhasil dipublikasi ke Bukti Karya.



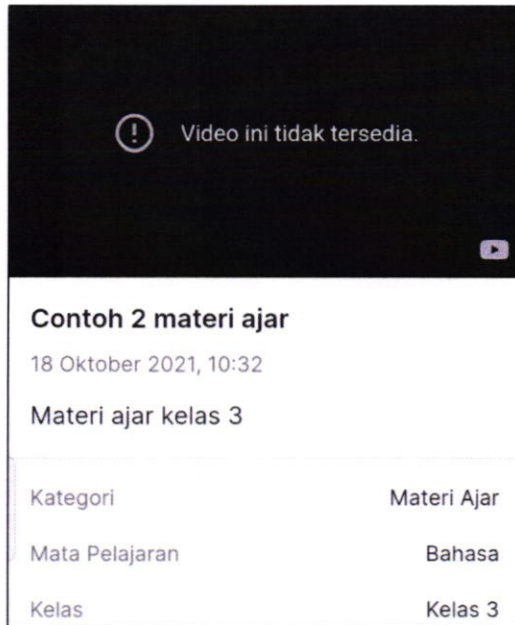
The screenshot shows a mobile application interface for adding a video. At the top, there is a back arrow and the title "Tambah Video". Below the title, there is a video preview area with a "Ganti Video" (Change Video) button. The main form is titled "Rincian Video" (Video Details) and includes the following fields:

- Judul** (Title): "Pembelajaran Berdiferensiasi"
- Deskripsi** (Description): "Kepemimpinan: pembelajaran untuk penerapan pembelajaran berdiferensiasi di satuan pendidikan. #HGN2022"
- Mata Pelajaran** (Subject): "Lainnya" (Others)
- Kelas** (Class): "Tidak Terkait Kelas" (Not Related to Class)


At the bottom, there is a checkbox for "Saya memahami dan menyetujui Persyaratan Layanan dan Ketentuan Privasi yang berlaku" (I understand and agree to the Terms of Service and Privacy Policy) and a blue "Simpan Video" (Save Video) button.

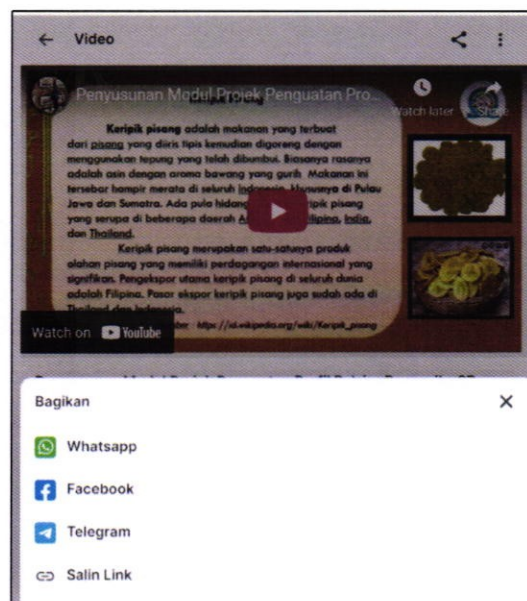
Gambar 12. Tampilan video pilih video Bukti Karya.

Perlu diketahui, apabila setelah video berhasil disimpan ke Bukti Karya, lalu muncul keterangan "Video ini tidak tersedia" seperti pada gambar di bawah, maka harus memeriksa penyetelan visibilitas video di channel Youtube. Pastikan tidak memilih opsi "Pribadi" atau "Private".



Gambar 13. Tampilan Video tidak tersedia.

10. Setelah video berhasil tersimpan, salin link video bukti karya tersebut untuk disertakan pada formulir pendaftaran dengan mengklik tombol dan pilih Salin Link. 



Gambar 14. Tampilan Video tidak tersedia.